Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальник органа управления,

подразделения пожарной охраны)

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

проведения занятий с группой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема** Особенности тушения пожаров в сельской местности.

**Вид занятия**: классно-групповое **Отводимое время** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ч.)

**Цель занятия**: Приобретение и совершенствование личным составом подразделения навыков тактических действий при пожарах и проведении АСР в сельской местности; Подготовка личного состава к умелым и слаженным действиям в составе пожарного, аварийно-спасательного расчета дежурной смены.

**Литература, используемая при проведении занятия**:

**Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444  "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"** «Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ от 26.05.2010»; Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

**Развернутый план занятия**:

1. **Подготовительная часть занятия – 5 мин.**

Проверка наличия всего личного состава, объявление темы и целей занятия.

1. **Основная часть занятия – 35 мин.**

**ОСОБЕННОСТИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

Тушение пожаров в сельской местности очень часто затрудняется, так как не всегда имеется необходимое противопожарное водоснабжение и не всегда возможно быстро доставить к месту происшествия пожарные машины. Неблагополучно обстоит дело с организацией связи и состоянием дорог в осенне-зимний  период года. Поэтому особое внимание должно быть обращено на подготовку населенных пунктов к тушению пожаров, разработку соответствующих оперативных документов.

Населенные пункты делятся на две зоны – жилую и производственную.

**В жилую зону входят**:

* жилые здания;
* административные здания;
* торговый центр;
* общественные здания.

**В производственную зону входят**:

* различные животноводческие комплексы;
* комплексы первичной обработки сельскохозяйственной продукции;
* участки ремонта и хранения сельскохозяйственной продукции;
* склады различного назначения;
* хозяйственные дворы.

Линейная скорость распространения огня при плотной застройке в жаркую погоду и сильном ветре может достигнуть 25 м/мин, а искры могут разлетаться на расстояние до 500 метров. Пожары в жилых зданиях могут сопровождаться взрывами газовых баллонов, керосиновых приборов. На пожарах в первую очередь отключают электрическую сеть, чаще на вводе у опоры, организуют разведку и эвакуируют людей. На тушение подают воду, пену, производят разборку конструкций. Разведку производят в первую очередь в направлении наиболее интенсивного распространения огня, особенно с подветренной стороны, для определения дальности разлета искр.

**При тушение пожаров в сельских населенных пунктах возможны**:

* быстрое распространение огня по горючим строениям и материалам;
* массовая гибель животных;
* перенос огня (искр, головней) на значительные расстояния;
* взрывы бытовых газовых баллонов;
* опасность поражения электрическим током;
* неудовлетворительное водоснабжение;
* удаленность пожарных подразделений от населенных пунктов;
* неудовлетворительная связь и состояние дорог;
* выделение при горении в складах гербицидов, ядохимикатов и удобрений токсичных веществ, паров и газов, способных образовывать взрывоопасную концентрацию и зоны, опасные для жизни людей и животных.

**При ведении действий по тушению пожаров необходимо**:

* организовать своевременный вызов сил и средств;
* организовать спасение людей, эвакуацию животных и материальных ценностей одновременно с принятием мер по предупреждению распространения огня;
* мобилизовать через администрацию населенного пункта и руководство хозяйства на тушение развившихся пожаров технику хозяйства и население;
* использовать тракторы, бульдозеры и другую технику для создания разрывов на путях возможного распространения огня;
* выставить посты с первичными средствами пожаротушения при угрозе возникновения новых очагов горения;
* соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении поставленных задач.

**В животноводческих помещениях**:

* обесточить электрическую сеть;
* принять меры к эвакуации животных и вводить стволы на тушение и защиту путей эвакуации. Для освобождения животных от привязи привлечь обслуживающий персонал, для ускорения эвакуации скота использовать струи воды, подавая их на животных, находящихся в дальней от выхода стороне;
* организовать защиту соседних объектов;
* соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении поставленных задач.

**При тушении льнотрестов, сена, соломы в скирдах, стогах и на складах грубых кормов**:

* подать распыленные струи воды;
* производить разборку, тушение горящих и защиту соседних скирд, стогов силами населения с помощью сельскохозяйственной техники;
* отключить пневмотранспорт и агрегаты активного вентилирования скирд на пунктах льнообработки;
* организовать дежурство персонала после ликвидации пожара для предотвращения возможных повторных загораний;
* соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении поставленных задач.

**На складах гербицидов, ядохимикатов и удобрений**:

* установить точное наименование и количество хранящихся веществ;
* привлечь к работе специалистов, хорошо знающих свойства ядохимикатов, и в процессе тушения постоянно консультироваться с ними;
* применить огнетушащие вещества и способы тушения с учетом свойств хранящихся веществ;
* предусмотреть сток воды в места, безопасные для людей и животных;
* выбирать по возможности позиции ствольщиков с наветренной стороны;
* эвакуировать людей и животных при образовании облака с подветренной стороны, движущегося в сторону жилых строений и животноводческих построек, организовывать его осаждение путем подачи распыленных струй воды;
* вызвать санитарно-эпидемиологическую службу для контроля за изменением концентрации токсичных веществ в продуктах горения во время пожара и контрольных замеров после его ликвидации;
* направить по окончании тушения всех участников в медицинское учреждение для осмотра;
* провести дегазацию пожарных автомобилей и пожарно-технического вооружения, применявшегося на пожаре;
* соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении поставленных задач.

**Хлеба на корню и в валках**

При организации тушения прежде всего сосредоточить силы и средства для прекращения распространения горения и ликвидации угрозы людям, механизированным токам, населенным пунктам, производственным и животноводческим строениям.

**Применять следующие тактические приемы в зависимости от наличия сил и средств, размера пожара и скорости ветра**:

* захлестывание подручными средствами (ветками, метлами и т.д.);
* увлажнение растительного покрова перед фронтом горения с помощью автоцистерн, бензовозов, автожижеразбрасывателей и другой техники;
* устройство прокосов впереди фронта пожара комбайнами и жатками;
* создание заградительных полос путем опашки тракторными плугами;
* пуск встречного или опережающего огня;
* использование авиатехники для тушения развившихся пожаров;
* определить скорость распространения пожара и выбрать расположение создания защитной полосы;
* постоянно контролировать направление ветра и при его изменении производить перестановку сил и средств;
* соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при выполнении поставленных задач.

1. **Заключительная часть – 5 мин.**

Ответить на возникшие у личного состава вопросы по изученной теме. Проведение краткого опроса. Объявление оценок с дальнейшим проставлением их в учебный журнал. Задание на самоподготовку.

Пособия и оборудование, используемые на занятии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О. лица, (подпись)

составившего план-конспект)

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.